

Số:**2060**/BGDĐT-QLCL

V/v tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo các định dạng đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam

Hà Nội, ngày **14** tháng 5 năm 2019

Kính gửi: Đại học Thái Nguyên

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) nhận được Đề án tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam của Quý Trường; căn cứ các quy định tại Quy chế thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 19/9/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; xét đề nghị của Cục trưởng Cục Quản lý chất lượng (QLCL), Bộ GDĐT yêu cầu Quý Trường thực hiện một số nội dung sau:

1. Đăng tải công khai “Đề án tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam” trên cổng thông tin điện tử của Trường và cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT.

2. Triển khai “Đề án tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam”, đảm bảo đúng quy định tại Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 19/9/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

3. Cấp phát, quản lý chứng chỉ theo đúng các quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

4. Báo cáo Kế hoạch tổ chức thi hàng năm; thông báo thời gian, địa điểm của từng đợt thi; báo cáo tổng hợp, đánh giá kết quả thi sau mỗi đợt thi về Bộ GDĐT (qua Cục QLCL) để phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

Bộ GDĐT giao Cục QLCL chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát và hướng dẫn các trường thực hiện công tác tổ chức thi và cấp chứng chỉ đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam đúng các quy định hiện hành.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ với Cục QLCL, Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 35 Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội để được giải quyết kịp thời.

Trân trọng./.

Noi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các thứ trưởng (để p/h c/d);
- Lưu: VT, QLCL.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Phúc